## ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЖУРНАЛ КРИТИКИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОРГАН ЦК ВЛКСМ

2

ФЕВРАЛЬ 1936

молодая гвардия

## ТРИБУНА РАБОТНИКА ДЕТСКОЙ КНИГИ

А. Роскин

## О работе над "детским Чеховым"

«То, что у меня, повидимому, подходит для детей, — две сказки из собачьей жизни... А больше у меня, кажется, нет ничего в этом роде. Писать для детей вообще не умею, пишу для них раз в десять лет...»

Так писал Чехов профессору Г. И. Россолимо. Строки эти, казалось бы, обрекают на неудачу попытки дать «детского Чехова», «Каштанка» и «Белолобый» не могут составить од-

нотомника.

Но тот же Чехов писал:

«Андерсен, «Фрегат Паллада», Гоголь читаются охотно детьми, взрослыми также. Надо не писать для детей, а уметь выбирать из того,



А. Чехов.

что уже написано для взрослых, т. е. из вастоящих художественных произведений; уметь выбирать лекарство и дозировать его — это целесообразнее и прямее, чем стараться выдумать для больного какое-то особенное лекарство, только потому, что он ребенок».

Уметь выбирать — одна из основных задим стоящих перед составителем любого «собрания сочинений». Но когда собрание это предназвачается для детей — задача становится воз много

раз сложней.

Дать только то, что самим Чеховым предназначалось для детей, ограничиться лишь тей, что создавалось Чеховым «раз в десять леть, значит предложить детям грубо усеченного стало быть, в известной мере и искаженного чехова.

С другой стороны, если включать в детски однотомник все самое значительное, что есть в творчестве Чехова, не считаясь со степень доступности тех или иных произведений для детского читателя, если давать «Палату № 6; «Скучную историю» и «Даму с собачкой», то это явится лишь простым дублированием работы «вэрослых» издательств.

Я сомпеваюсь в возможности установления точных общих принципов отбора прои ведений классиков для детского читателя. Здесь необходимо гибкое искусство «дозирования», умение сочетать литературоведческий подход с педагогическим, живое ощущение лисателя с учетом особенностей психики детского читателя наших дней.

Я поставил перед собой задачу представи в творчество Чехова во всем его жанровом ранообразии и художественной глубине — и в так время исключительно в тех образцах, которы доступны пониманию детского читателя. В о ногомник оказались включенными юмористиский рассказ и лирическая новелла, журнальных «мелочь» и насыщенная социальным содержинем большая повесть, строки из записныкнижек и пьеса, письмо и шуточное стихоти рение, литературная пародия и бытовой очеря стремился вырвать Чехова из той «обоймы» одних и тех же произведений, которыми неженно ограничивались ранее редакторы чехоменно ограничивались ранее редакторы чехоменно ограничивались ранее редакторы чехоменно и «Вишневого сада», но и непревзойденым мастером эпистолярной формы, метким шетким

родистом, изобретательным журналистом и даже

юмористом-стихотворцем.

Стремлением представить Чехова во всем его творческом разнообразии и об'ясняется появление в однотомнике такой, например, «неклассической» вещи, как «Летающие облака». Однако яз этого не следует, что в работе над Чеховым я руководился прежде всего чисто академическим принципом «полноты».

Чехов дан в художественно полноценных образцах — за очень немногими исключениями. Таким, например, исключением является «Шуточка». Излюбленный эстрадными чтецами рассказ этот точки зрения художественных достоинств, быть может, и не заслуживает включения в сравнительно тесные рамки однотомника, где редактору приходится дорожить буквально каждой страницей. Однако представлялось существенным дать образец ранней лирической новеллы чехова, появляющейся на фоне юмористического творчества и напоминающей читателю о будущем авторе «Дома с мезонином». Это необходимая нота в том сложном контрапункте, никим является творчество Чехова.

В некоторых изданиях избранных произведеий Чехова за последнее время можно заметить нденцию «специализировать» чеховское творчество, выделить те или иные писательские нии. Так, например, Чехов в «Дешевой бибпотеке» Гослитиздата представлен почти исклюительно как автор рассказов из крестьянской

Составители этого «Избранного Чехова» руэводились, видимо, следующим соображением: Lешевая библиотека» предназначена для широких читательских масс, в том числе и колзных; значит — надо дать «народного» Че-ова. И читатель, впервые, может быть, прио щающийся к Чехову, получает о нем такое едставление: Чехов — бытописатель крестьян-

В других изданиях подчеркивается щедринская линия в чеховском творчестве — и почти отбрасывается жанр лирической и психологи-

ческой новеллы.

Ложность подобного подхода к популяризации ховского творчества очевидна. Конечно, чисто стирическая струя придает ряду произведений ехова величайшую ценность. И можно только пожалеть, что советское литературоведение, столь много сделавшее в области изучения Чехова, до сих пор не затронуло такую существенную наву творческой биографии писателя, как «Чеов и. Щедрин». Но представлять Чехова в изранных произведениях почти исключительно по той щедринской линии, отсекать чеховскую лирику, чеховский пейзаж, чеховский психологический рисунок — это значит не только недотустимо обеднять Чехова, но возрождать худтие, давно осужденные наркомпросовские тращин в подходе к изучению классиков. Ибо тира Чехова живет не только в «Хамелеоне» и олстом и тонком» — она с еще большей силой пульсирует в таких вещах, как «Ионыч» или ущечка», придает внутреннюю жизнь и выраэнтельность этим облаченным в нежную словесную ткань произведениям.



А. Чехов, С портрета работы Н. П. Чехова.

Отказ от «специализованного Чехова» — такова была точка зрения, во многом определившая характер настоящего издания. «Чеховский контрапункт» должен быть донесен и до детского читателя.

Разумеется, пришлось с сожалением отказаться от некоторых произведений, без которых немыслим избранный «взрослый» Чехов. Нет, например, в однотомнике «Палаты № 6» — одного из центральных произведений Чехова. Но эти пробелы, мне думается, до известной степени возмещаются всем многообразием представленных в однотомнике вещей.

При работе над «аппаратурой» издания возникла проблема комментария в детской книге. Совершенно очевидно, что обычный, академический тип комментария не мог быть взят ва образец — как по оодержанию, так и по форме.

Основной задачей было вернуть комментарию простую человеческую речь, освободить его ог шелухи терминологии и суеты всякого рода формальных указаний. Комментарий надо было превратить в новый литературный жанр — короткий критический рассказ.

На этом пути вырастала опасность дешевой беллетризации историко-литературного материала.



Старая Москва в рисунках Н. П. Чехова. «Семейный садь, (Из журнала «Свет и тени». (Фотоиллюстрация к «Избранным произведениям» А. П. Чехова.)

Писать «рассказы к рассказам» было бы грубой ошибкой. Здесь требуется соблюдать величайший такт — избетать всяких следов назойливости и ложных эффектов. Олитературивание комментария должно выражаться часто в едва приметных сдвигах тона, в затушеванных эмементах композиции. Комментарий должен был стать литературой, но оставаться комментарием.

В противоположность распространенной традиции комментарии помещены не в конце книги, а сопровождают каждое произведение. Думается, что если во свэрослому издании такое расположение материала часто весьма желательно, то в детском издании оно совершенно обязательно. Правда, это весьма осложняет работу комментатора, ибо он должен стилистически привести комментарий в какую-то, подчас трудно определимую, гармонию с авторским текстом. Иначе вся книга превратится в нестерпимую чересполосицу. Но в результате комментарий превращается из «приложения» в органическую часть книги.

Во вступительном очерке мне хотелось донести образ Чехова с помощью часто, быть может, внешних, но характерных для Чехова-человека деталей. Я решил не бояться «молочей», несущих в себе частицы живой теплоты, нбо не всегда биографиям и фактография—синонимы.

Большое значение имела для моей работы над настоящей книгой поездка на родину Чехова в Таганрог. Здесь, на месте, уясняещь себе не только многое в Антоше Чехонте, но и в Антоне Павловиче Чехове.

Огромное значение я придавал вопросам иллострирования однотомника. Не будучи специалистом в вопросах книжной графики, я все же берусь утверждать, что подавляющее большинство попыток иллюструнов ния Чехова пледставляет собой явную неудачу. Сощлюсь хотя бы на изданный несколько лет назад ГИХЛ чеховский однотомник, проиллюстрированный таким выдающимся художником, как Конашевич.

Демонстрирующие высокое техническое мастерство рисунки Конашевича находятся часто в тяжелом, неустранимом противоречии со всем внутренним строем чеховских произведений. Перспектива отдачи Чехова на «срочное иллюстрирование» положительно ужасала меня, ибо во всей истории русской живописи я знаю имя одного лишь художника, который мог бы быть достойным иллюстратором Чехова, и это имя — Серов.

К счастью, собранный документальный материал, в значительной части

до сих пор не опубликовывавшийся, оказался способным идлюстрировать не только чаппаратуруь издания, по и самое творчество Чехова. Оказалось, что-и документальные идлюстрации, обдуманно размещенные, подчиненные всей композиции книги, могут заговорить с новой силой:

Художественная иллюстрация дана лишь в немногих лучших образцах: Репин (малоизвестный рисунок к «Мужикам»), Кардовский, Делла-Восс, Пластов, один рисунок Конашевича. Здесь же должно быть упомянуто имя брата писателя, Николая Чехова — одного из замечательных русских карикатуристов и даровитейщего рисовальшика. К сожалению, чисто технические условия не позводили более широко использовать чудесные рисунки Николая Чехова, необычайно выразительно и остро раскрывающие атмосферу 80-х годов — эпоху, когда формировалось и крепло творчество А. Чехова. Вообще, карикатура в вомористических журналах 80-х годов дает незаменимый материал для «ассоциативного» иллюстрирования Чехова. Неслучайно, когда в Художественном театре ставили чеховского «Иванова», Немирович-Данченко в поисках деталей, характеризующих внешний облик эпохи, обратился к старым юмористическим журналам...

Кроме карикатур Николая Чехова, даны рисунки Михаила Чехова и картина Марии Чеховой. Представиляюсь весьма заманчивым проиллюстрировать биографию и творчество писателя с помощью бликайших спутников жизни Антона Лавловича. Поставленные рядом с фотодокументами, эти «семейные» рисунки вносили ту ингиминую струю, которая придает лищь большую выразительность историческому фону. А к этому сочетанию интимности с историямом и стремился я во всей своей работе вад книгой.