

*Лисиц Л. Ф. Антон Павлович Чехов. (К 75-летию со дня рождения) //*

*Восточно-Сибирская правда. Иркутск, 1935. 29 января. № 24. С. 3.*

# Антон Павлович Чехов.

(К 75-летию со дня рождения).

Гравюра худ. Баранова.



на», «Хамелеон», «Учитель Пришубе» — и вы увидите здесь сквозь тонкий юмор беспощадное бичевание прошлого, косности подхалимства, невежества и т. д. Трагизм повседневной жизни раба — интеллигента, который не замечал своей опустошенности, мелочности, отсутствия идеала, — вот что прекрасно отражено Чехов в своих новеллах. В необычно сжатой форме новеллы Чехов поднялся на большую высоту идейно-художественных обобщений. В мелких фактах действительности он показывает типичные черты целой социальной группы, целой эпохи.

В девятносте годы творчество Чехова идет как по линии расширения социальной актуальной тематики, так и по линии глубокого раскрытия сущности изображаемой действительности. Чехов — изумительный мастер в анализе души мещанина, его духовного мира, его болотного мещанского бытия.

Просмотрите «Скучную историю», «Прыжок», «Человек в футляре», «Ионыч» — и вы опять-таки увидите основные черты мелкобуржуазной интеллигенции, основных ее представителей. Одни из них мечтают о светлых идеалах и оказываются у разбитого корыта, другие — примирились с действительностью и пойдя по линии наименьшего сопротивления, стали на путь стяжательства, третьи — препарились в руках самодержавия в пугало.

Учитель Беликов навсегда останется обобщением большой художественной силы, в образе которого Чехов

показал стремление интеллигенции замкнуться в своем крошечном индивидуальном мире, погрузиться в стончее болото мещанства.

— «Как бы чего не вышло» — эта формула противоположна принципу о необходимости революционного изменения действительности. А вот перед нами целый город, в котором единственно разумными, настоящими людьми оказываются те, кого обыватели заперли в сумасшедший дом («Палата № 6»).

Не только интеллигенцию изображает Чехов. Он хорошо показал темные стороны жизни колушаевской России и велел за Успенским развечал народнические плетения, показав классовую дифференциацию деревни («Музыки», «В овраге»). Одновременно, Чехов отразил уходящую кре-

постную действительность «вишневых садов», на смену которым шел купон. Чехов видел и показывал противоречия революционной России, но он хотел исправить ее «неурядицы» при помощи либерально-буржуазных мер.

За что же любит его современный читатель — этот лучший критик художественного произведения? Он любит его за прогрессивные стороны его творчества.

Каждая даже самая маленькая вещь Чехова клеймил печатью позора капиталистическую действительность того времени. Чеховская тоска и скорбь — это тоска по лучшему идеалу жизни, по жизни свободного человека, а не человека-раба. И всю свою жизнь он посвящал поискам этого идеала и не нашел его. И не мог найти. Он писал в «Черном монахе»:

«Быть избранныком, служить вечной правде, стоять в ряду тех, которые на несколько лет раньше оделяют человечество достойным «царства божьего», избавить людей от нескольких десятков тысяч лет борьбы и страданий, отдать этой идее все — молодость, силы, здоровье, быть готовым умереть для общего блага — какой высокий, какой счастливый идеал. Эта же мысль есть и в драме «Вишневый сад» (о счастливой жизни, которую увидят другие) и в целом ряде других произведений. В связи с «Вишневый садом», буржуазная пресса в 1903 году завозила:

«Да это полная диевизация того жизненного строя, тех явлений и характеров, из которых Чехов черпал материал для своего творчества».

Чехов отразил все социальные группы своего времени и показал, что жизнь тяжела, кошмарна и в городе и особенно в деревне. И он показал эту жизнь так, что вывод из образной ткани его творчества напечатывается сам собой: высунуть надо это мниое болото.

Но трагедия Чехова была в том, что он не видел того класса, который привнес произвести эту титаническую работу, работу по коренному изменению действительности, людей.

Он чудесно показывает, как дилеммы условия бытия превращают человека в «мозги», в «солдатика». Покаявая своих приближенных людей и сочувствуя им, он высоко поднимал

над ними в своей жажде лучшей гармоничной жизни. И этими словами он близок и дорог нам.

В письме в 1889 г. Чехов писал Суворова:

«Напишите, как воспитаны? в мещанской среде молодой человек выдвигает из себя лю канале раба и как он, проснувшись в одно прекрасное утро, чувствует, что в его жилах течет уже не рабская кровь, а настоящая человеческая». Суворов написал этого, ибо эта тема была под силу ни художникам буржуазной самой этой действительности, ибо эта действительность воспитывала рабов. Эта тема оказалась под силу лишь пролетариату, ибо он при помощи истории уничтожить все то что пораждало раба, а не свободного человека.

Мы видим, как благодаря гениальному руководству тов. Сталина, писатели, которые несколько лет ещтому назад принадлежали к различным, не пролетарским группировкам, превратились в советских писателей, как они помогают пролетариату переставлять действительность и как они в этой практической революционной деятельности перестраивают себя, свое сознание.

Чехов показал нам прошлое революционной России и особенно судьбу мелкобуржуазной интеллигенции в условиях буржуазного общества. Он помогает нам измерить тот путь, который проделала интеллигенция в наших условиях. Он помогает нам и преодолевать многие и многие пережитки прошлого в нашем сознании.

XVII партийная конференция отметила, что «основной политической задачей второй пятилетки является окончательная ликвидация капиталистических элементов и классов вообще, полное уничтожение причин порождающих классовое различие и эксплуатацию, преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения людей в сознательных активных строителей бесклассового социалистического общества».

Мы идем по пути создания совершенно развитого строя социалистического общества. Об этом говорил весь трудящийся народ Чехов, это он искал и не нашел.

Л. ЛИСИЦА

А. П. Чехов родился в мещанской семье, в гор Таганроге. Быт семьи отличался домостроевским укладом. Вспоминая свое детство, Чехов с печалью отмечает: «В детстве у меня не было детства...». И родился, вырос, учился и начал писать в среде, в которой деньги играли безобразно большую роль». Торгашеский дух проникнул собой, все стороны жизни семьи Чехова.

В 1884 году Антон Павлович кончает медицинский факультет Московского университета. В 1886 году вышел первый сборник его рассказов, а в 1889—1891 году выходит первое собрание его сочинений.

Напряженная литературная работа и работа по специальности подорвали здоровье Чехова, и в 1904 году он умер от туберкулеза.

Начало литературной деятельности Чехова падает на мрачные 80 годы. Реформа 61 года, по словам Ленина отдала русское крестьянство в полную зависимость того же самого помещика, деревенского буржуа и городского промышленника. Крестьянство оказалось под двойным гнетом. Нарастание революционных настроений крестьянства отражалось в движении революционеров-народников.

В 1881 году в связи с убийством варшавскими Александром II, царям ответил жесточайшим террором, и с этого времени мрак реакции падолго повис над страной. В этот же период большинство мелкобуржуазной интеллигенции изменяет старым радикальным традициям и приспосабливается к новым условиям буржуазной действительности. К этому времени уже достаточно четко определились и классовый антагонизм между буржуазией и пролетариатом.

Какие позиции занимал Чехов? Он не был революционером, он был против революционных методов преобразования действительности. Но Чехов не был реакционером. С легкой руки революционной критики Чехова отождествляли с его героями и эта традиция долго держалась и в нашей критике. Михайловский отметил появление Чехова в литературе словами: «Одним бесспорнейшим писателем стало больше».

На самом деле, Чехов глубоко идейный писатель. Уже в своих юмористических мелких вещах Чехов хорошо раскрывает сущность показываемых им явлений.

Возьмите, «Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Дочь Альбиона»,