

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОДН. КО-<br>ДИРОВАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | КОМАНД ДИЖНОСТИ, оно обращено<br>к различным иностранным общес-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>характерной сцене; но всей вероятности, она пользуется „успехом“.</p> <p>II.</p> <p>Открыть еще статью г-на В. Мак-Галаха, в которой находится любопытная данная о постановке школьного дела в Америке.</p> <p>Среди европейских земель распространено мнение, что американцы — и правительство, и нация — всегда, с самого начала развития их политического строя, стояли на такой высокой ступени в отношении требований человеческого развития в своей стране, что оставалась в этот смысл далеко за собой вся западная государственная. Чтобы отыскать источник такого мнения, придется чуть не за всю историю, начиная с тех пор, как в 1776 году, принятого чуть не за аксиому, стоит только взглянуть на следующие цифры: конгресс в разное время ассигновал на учебные заведения 95,737,714 акров земли, а денег на то же дело штаты и территория получили от конгресса 47,766,197 долларов. Цифры, в самом деле, убедительны. Между тем, в настоящее время, на основании документов, не подлежащих до сих пор оспариванию, доказано, что столь прославленная государственная мудрость открыла республике во многих случаях являлась результатом компромиссов между купцами, а подчас и просто хищниками политическими, а гуманно-педагогическая идея была в большей части вынуждена просто ждать, настоятельной необходимости. Г-н Мак-Галах утверждает, что по возможности американцы давно освободили негров, долгое время выставлявшиеся актом бесчеловечной гуманности, патристической крестности и дальновидности Линкольна, являлась лишь кривой политической необходимости, вызванной требованиями военного времени, на которую президент Линкольн — не глядя на интересы — уступил свой и несомненный патристический — принцип лишь под давлением побуждений и чувствительных соображений из-за необходимости отбросить от себя по отношению к рабству. Точно также и падение народных школ между двумя, по словам автора статьи, не впадет в провозглашение американского правительства „о</p> | <p>состоялось впервые как простая торговая сделка — в виде вынужденной, скупленной покупки на выходящих товаров, которая настоятельно требовалась для приваки покупателя“.</p> <p>Вот что мы узнаем из рассмотренной корреспонденции об истории этих земель. До войны незначительность, в штатах не существовало так называемых школьных земель. Вся территория на запад от Пенсильвании и на северо-запад от Огайо принадлежала отдельным штатам: Нью-Йорку, Массачусетсу, Коннектикуту и Виргинии. Социальная неудобства такого положения, государственными людьми начали республикан, же в 1780 году внесли билль, который предоставлял отдельным штатам „уступить государству в-й земли, лежащие на границе этих штатов, с тем, чтобы правительство страны с течением времени организовало эти территории и возделало бы в разряд земель штатов, с правами равными со старыми. Во время этих переговоров штаты, с своей стороны, сдвигали несколько предложений в смысле склонения конгресса уступить часть этих земель в пользу собственности ветеранов континентальной армии и что-бы деньги, вырученные от продажи некоторой части их, обращены были на поддержку школ и церкви. Но тогдашний конгресс был очень тяжел на подъем и весьма неподатлив на такие двусмысленные акты. Вообще, всей финансовой того периода, во всяком случае и великого государственного мужа Томаса Джефферсона, смотрели на эти земли „лишь как на подлинную собственность, которую следует немедленно обратить в деньги на покрытие текущих расходов правительства и на покрытие государственного долга“.</p> <p>Когда конгрессом объявлено было условие продажи земель, то в это Пенсильнии, офицер, стоявший еще раньше за отдачу территорий ветеранам, энергично восстал против того, что на землях этих ничего не удалось школам и академиям. После нескольких дней в конгрессе и нескольких заседаниях комитетов „было бы для приваки покупателей, которые</p> | <p>ниже на эти земли и смотреть и хотеть, тогда как правительству денег были крайне нужны“. Только в этих причинах 20 мая 1784 года решено было приступить к освоению и размежеванию западной территории. Было постановлено, чтобы „каждая часть каждого округа, или каждой квадратной мили этой территории, отводились были на школьные нужды данного штата. Этот закон сформировался в законодательной форме в 1875 и в 1845 году. „Нам предлежало ясно, как бы Мак-Галах, что первоначальная отдача этих земель публике на цели народного образования отнюдь не была актом просвещенной гуманности и с стороны конгресса перешла в пользу республикан“.</p> <p>Уже гораздо позднее конгрессом был принят инициатором расширения образования. Помимо всяких ассигновок земель, конгресс, давая школьным землям всевозможные льготы, а именно ученикам, родившимся в этих штатах, 51,651,000 акров земли. Когда в 1885 году было принято на учредные школы, ремесленные и технические училища, конгрессом ассигновано было, в которых в 1885 г. было выдано 4,802,000 долларов.</p> <p>Но смотря на то, что развитие благосостояния школ, как мы видели, началось именно в Америке от чисто практических соображений, при этом оказывается так, по своим корреспонденциям „много оптимистов и долголетних благодетелей продуктов всеобщих усилий — не только в развитии, но и в гуманности. В штатах, в духе народного образования, правительство — направленные главным образом ко всеобщему лишь освобождению правительства от финансовых затруднений, порожденных долгой войной за независимость — для чего, что ни за есть прекрасное решение“. В рассмотренной нами статье „Общ. Вост.“ статьи г-на Мак-Галаха не оканчивается.</p> <p>Гр. Я-Ч</p> |