

ТАГАНРОГСКИЙ ВЪСТНИКЪ

№ 47-й.

ЕЖЕДНЕВНАЯ

№ 47-й.

Телефонъ конторы № 85.

политическая и общественно-литературная газета.

Телефонъ редакціи № 85.

Годъ XXIX-й.

Пятница 19 февраля 1910 года.

Годъ XXIX-й

Литературное утро.

Въ воскресенье, 14 февраля, въ Таганрогскомъ мужскомъ 4-хъ классномъ городскомъ училищѣ, состоялось литературное утро, посвященное памяти А. П. Чехова. Преподавателемъ В. А. Рухлинымъ и ученикомъ Выхольскимъ была составлена очень удачная программа, а именно:

1) Народный гимнъ, исп. хоръ.—2) Біографію и литературные труды А. П. Чехова, очень мило проч. преподаватель В. А. Рухлинъ.—3) Памяти Чехова, стихотвореніе Кудриной, съ большимъ искусствомъ прочелъ уч. Выхольскій.—4) „Въ цирюльнѣ“, прочелъ уч. Лубянко.—5) „Ну, публика“! прочелъ уч. Шиловъ, придавшій этому разсказу большую живость.—6) „Разговоръ съ собакой“, прочелъ уч. Выхольскій. Съ такой живостью и съ мастерствомъ, онъ изобразилъ пьянаго чиновника пустившагося въ разсужденіе съ собакой, что невольно очаровалъ присутствующихъ.—7) Слава Чехову, сочиненіе В. Молла, испол-

нилъ хоръ.—8) Гимнъ Чехову, музыка Н. Манцигоро, исполнилъ хоръ.—9) „Горе“, прочелъ уч. Вилейкинъ.—10) „Унтеръ Пришибеевъ“, прочелъ уч. Щирицынъ.—11) „Мужики“, прочелъ Догій.—12) „Ванька“, прочелъ уч. Зиминъ.—13) „Смерть чиновника“, прочелъ уч. Кладіевъ.—14) „Хамелеонъ“, прочелъ уч. Щирицынъ.—15) Лекцію „О вредѣ табака“, довольно хорошо, прочелъ уч. Колесниковъ, въ соотвѣтствующемъ костюмѣ и гримѣ.—16) „Хирургія“, съ полнымъ успѣхомъ, прочелъ уч. Выхольскій и произвелъ большое впечатлѣніе.—17) „Пересолил“, прочелъ уч. Илюхинъ.—18) „Винтъ“, прочелъ уч. Бѣлявскій.—19) Въ заключеніе представлено было: „Злоумышленникъ“. Уч. Выхольскій, былъ загримированъ и представлялъ т. е. изображалъ точный типъ глупаго крестьянина—злоумышленника. Онъ съ большимъ умѣніемъ провелъ свою роль. Уч. Шиловъ, такъ-же прекрасно исполнилъ свою роль—слѣдователя. Къ лучшимъ чтецамъ можно причислить слѣдующихъ: Выхольскаго, Шилова, Колесникова и Илюхина. Словомъ Чеховское утро прошло очень хорошо и ученики были довольны.

Исполнителей осыпали конфетти, и благодарили ихъ за доставленное имъ удовольствіе. Если-бы инспекторъ Козловъ, почаще разрѣшалъ ученикамъ устраивать литературные вечера, гдѣ, слушая произведенія русскихъ писателей, ученики могли-бы развиваться, то этимъ онъ сдѣлалъ-бы благое дѣло. Думаю, что уважаемый инспекторъ не будетъ ничего имѣть противъ этихъ вечеровъ, разъ во главѣ съ учениками находится такой опытный руководитель, какъ В. А. Рухлинъ.

И—въ.